

Materia: LINGUA INGLESE

Classe: 4 AEE

Docente: Sara Cerrina

Libri di testo:

- *My Voice B2*, B. Hastings / D. Brayshaw / R.Roberts / C. Krantz / J.Bowie, Pearson Ed.
- *Hands-on Electronics and Electrotechnology*, Paola Gherardelli, Zanichelli

1. MY VOICE B2

Grammar revision:

Unit 1: present simple and continuous; present perfect simple and continuous

Unit 2: past simple, past continuous, past perfect simple and past perfect continuous

Unit 3: future forms: present simple, present continuous, be going to, will, future continuous and future perfect

Unit 4: past habits: used to, would, past continuous with adverbs; comparatives and superlatives of adjectives and adverbs

Unit 5: Modals of possibility, ability, necessity, obligation, prohibition, permission, advice, and duty (can, could, be able to, must, may have to, can't, couldn't, should, ought, may not)

Unit 7: The five senses

Vocabulary: the five senses; tastes and textures

Reading and listening: "Fascinating facts about the five senses" Reading and listening: "Careers that rely on senses"

Speaking: preferences

Unit 8: Highs and lows

Grammar: Zero, first, second and third conditional

Vocabulary: Collocations

Functions: following events in a narrative

Reading and listening: "Inspirational stories about resilience" Life skills:

"How to build resilience"

Unit 9: Consumer's World Grammar: passive forms Vocabulary: banking

Reading and listening: "The way we pay"

Speaking: "How do you think people will pay in the future?"

Reading and writing: "Is it better to spend your money on experiences or possessions?"

2. HANDS-ON ELECTRONICS AND ELECTROTECHNOLOGY

Unit 1: Just what is electricity?

Basics of Electricity; interesting facts: Where does the word "electricity" come from? Electrical conductors and insulators

Types and Components of Electrical Circuits What is

Static Electricity?

Careers: Electrician: a job on high demand

Grammar: Asking questions

Unit 2: How to Carry out an Electrical Design Project

Electrical Installations; interesting facts: Why isn't there a standard voltage around the world? Electrical Design Plan

Defining Parts of the Electrical System

Creating the Electrical Plan

Tools and equipment: The tools of the trade

Grammar: Talking about location

Approfondimenti

An introduction to automation – Materiale condiviso su Google Classroom

- "The robot revolution is now!"
 - Food-Sorting Robots
 - Robots for Medical Training
 - Bomb-disposal Robots
 - Robots Down the Sewer
- Are you ready for the Delivery Drones?

DRONES (Articles from *The Guardian*)

- *Birmingham PhD student guilty of using 3D printer to build 'kamikaze' drone*
- *Amazon unveils plan to deliver packages by drone in UK and Italy*
- *Sky's not the limit: is the drone delivery age finally taking off?*

3. EDUCAZIONE CIVICA

Agenda 2030: Fighting Climate Change – Sustainable Development Goal 13

"Before The Flood" – movie analysis

INDICAZIONI PER STUDENTI CON DEBITO FORMATIVO

OBIETTIVI MINIMI

Lo studente deve raggiungere una conoscenza linguistica tale da permettergli di interagire con testi di diversa tipologia ed indirizzo, comprendendone le idee principali.

Per quanto riguarda l'aspetto orale, il discente deve essere in grado di rielaborare i contenuti in modo chiaro e comprensibile.

METODOLOGIE

Si consiglia un'accurata revisione dei testi affrontati nel corso dell'anno scolastico con lo svolgimento dei relativi esercizi e creando riassunti, schemi o mappe concettuali.

Nell'affrontare lo studio dei brani mettere in atto le seguenti strategie di elaborazione delle informazioni:

- individuare le parole chiave e le informazioni principali
- scegliere modalità di evidenziazione (es. sottolineature e altri accorgimenti grafici)
- riorganizzare le informazioni selezionate (es. "mappe mentali", schemi, tabelle)
- riassumere collegando gli elementi evidenziati o riducendo il testo originale
- creare proprie risorse (es. rubriche di vocaboli, schede grammaticali, sintesi di regole, elenchi di termini, ecc.), anche per immagazzinare, organizzare e riutilizzare nuove acquisizioni (es. vocaboli, concetti, riferimenti).

Si consiglia inoltre di ripassare le principali strutture grammaticali.

TIPOLOGIE DI PROVE

Una prova scritta della stessa tipologia assegnata durante l'anno scolastico

Una prova orale durante la quale l'alunno/a dovrà dimostrare di conoscere i principali argomenti trattati durante l'anno.

COMPITI PER LE VACANZE (PER TUTTI GLI STUDENTI)

I compiti assegnati verranno controllati e saranno oggetto di verifica orale o scritta all'inizio del prossimo anno scolastico.

1. Leggere e svolgere tutte le attività del seguente libro:

"1984", George Orwell, ELI Readers, ISBN: 9788853632760

2. Guardare una serie oppure due film in inglese e fare un riassunto e un commento personale in lingua inglese.

Mondovì, 05/06/2024

La docente

Sara Cerrina

I rappresentanti degli studenti

Pietro Dardanello

David Musso
